

## 수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	6
수업내용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전시 학습내용 확인</li> <li>- 학습목표 제시</li> <li>- 동기유발</li> </ul>	동기 유발을 하는 도입으로 초대하면서 듣고 말하기 수업으로 시작함을 알림. 그림을 제시하면서 활동과 장소의 어휘를 익히도록 함.	
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 설정된 목표와 내용전개의 연관성</li> <li>- 교사 · 학생 상호작용</li> <li>- 수준별 학습</li> </ul>	듣고 문제 지문 여러 개를 준비해서 잘 듣고 답을 전체 활동으로 유도함. 답을 잘 맞추자 잘했다고 칭찬함. 각 문장별로 다시 한 번 듣게 하고 답을 하도록 함. 이어서 각 문장을 읽고 따라 읽게 지도를 함. 어려운 발음과 존댓말을 지도함. 초급 수준	
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습내용 정리</li> </ul>	학습자가 개별 활동을 할 수 있도록 지도하면서 짝을 이루어 발표하도록 권고함. 가위바위보 등의 게임을 통해서 흥미를 한층 더 불러 일으킴. 배운 어휘와 문법을 정말 잘 사용했음을 칭찬하면서 정리함.	
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 투입된 교수 · 학습자료</li> <li>- 학습형태</li> <li>- 학습 환경</li> <li>- 판서</li> </ul>	문법 내용과 발음이 어려운 부분들을 자세히 설명하고 따라 읽도록 지도함. 교사가 자신의 생각을 밝히면서 자신이 하고 싶은 것을 이야기하면서 학습자의 참가를 유도해 나감. 전체 활동이 잘 이루어짐. 학습자, 교사와의 상호작용은 잘 이루어짐	
수업에 대한 소감 및 배운점		<p>개별 활동을 통해서 일일이 따라 하게 하면서 발음을 지도하는 모습은 인상적이었습니다. 교사가 발화하는 내용이 조금은 길게 느껴져서 초급 학습자에게는 어렵지 않았을까 생각이 듭.</p>		